Meer na school

Activiteiten-catalogus

Meer kansen voor elk kind.

PO · VO · SO · PRO

Van sport en cultuur tot techniek, zelfvertrouwen en de wereld om ons heen. Ontdek activiteiten die aansluiten bij uw leerlingen.

Uw uitvoeringspartner voor meer kansen in het onderwijs, van plan tot verantwoording.

Ruimte voor ieder talent.

Een programma dat past bij uw school en uw leerlingen.

Van A tot Z ontzorgd

Wij stellen het jaarprogramma voor u samen en stemmen de invulling af op uw school en leerlingen. Van planning en vakprofessionals tot materialen, uitvoering en verantwoording: wij nemen de organisatie uit handen. Zo kunt u zich richten op kwalitatief onderwijs.

Voor het hele onderwijs

Deze catalogus is bedoeld voor primair onderwijs (PO), voortgezet onderwijs (VO), speciaal onderwijs (SO, inclusief SBO en VSO) en praktijkonderwijs (PRO). Leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte bepalen de passende invulling.

Een inkijkje in de mogelijkheden

De activiteiten bieden inspiratie voor uw programma. De uiteindelijke keuze, werkvorm en begeleiding stemmen we met u af. Deze catalogus is geen vast rooster of toezegging dat elke activiteit op elke locatie beschikbaar is.

Hoe PRO is opgenomen

De aangeleverde catalogus heeft geen afzonderlijke PRO-indeling. Daarom bevat deze uitgave een herkenbaar PRO-hoofdstuk met een selectie van praktische activiteiten uit VO en VSO. Dit is inspiratie voor maatwerk, geen afzonderlijk vastgesteld PRO-aanbod.

Vind uw activiteiten.

Vier herkenbare sectoren, met ruimte voor verschillen binnen iedere groep.

PO | Primair onderwijs · pagina 6

Onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

VO | Voortgezet onderwijs · pagina 33

Onderbouw, vmbo, havo/vwo en ISK / nieuwkomers.

SO | Speciaal onderwijs · pagina 56

SO/SBO en VSO, met passende structuur en ondersteuning.

PRO | Praktijkonderwijs · pagina 77

Praktische selectie uit VO en VSO, af te stemmen op uw leerlingen.

De volgende pagina introduceert de zes ontwikkelgebieden. Daarna vindt u een voorbeeldweek. In de activiteitenhoofdstukken staan per activiteit een omschrijving en het leerdoel; interne inkoop-, opleidings- en ontwikkelnotities zijn weggelaten.

Zes werelden om te ontdekken.

Activiteiten kunnen meerdere gebieden raken. Per activiteit noemen we het hoofdgebied.

Sport

Bewegen, motoriek en plezier: van spel en dans tot fitness en teamsport.

Cultuur

Maken, verbeelden en optreden: beeldend, muziek, theater, dans en media.

Cognitieve ontwikkeling

Denken en ontdekken: techniek, robotica, wetenschap, taal en leren.

Sociale ontwikkeling

Samenwerken, elkaar begrijpen en sterker staan in een groep.

Oriëntatie op jezelf

Talenten, welbevinden, gezonde keuzes en zelfstandigheid ontdekken.

Oriëntatie op de wereld

Natuur, buurt, beroepen, duurzaamheid en burgerschap verkennen.

Zo kan een week eruitzien.

Eén voorbeeld, met passende varianten voor verschillende leeftijden en niveaus.

Maandag | Sport & bewegen

Van een beweegcircuit op maat tot kennismaken met verschillende sporten.

Dinsdag | Theater & expressie

Verhalen uitbeelden, improviseren en samen een scène maken.

Woensdag | Robotica & techniek

Van een robot bouwen met bouwkaarten tot een eigen slim apparaat.

Donderdag | Koken & samenwerken

Samen een hapje of maaltijd maken, taken verdelen en proeven.

Vrijdag | Natuur & ontdekken

Buiten op onderzoek, planten verzorgen of een groen project uitvoeren.

Wij werken met een jaarprogramma in vijf blokken. De activiteiten en opbouw stemmen wij af op wat uw school en leerlingen nodig hebben; een blok hoeft niet beperkt te zijn tot één ontwikkelgebied.

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Beweegcircus kleuters

Sport

Kleuters doorlopen een circuit van klimmen, klauteren, balanceren, rollen en springen in de gymzaal. Elke week staat een motorisch thema centraal, zoals evenwicht of gooien en vangen, verpakt in een fantasieverhaal.

Leerdoel: Grove motoriek, balans, coördinatie, plezier in bewegen

Dansen met dieren

Sport

Kinderen bewegen op muziek zoals dieren: sluipen als een kat, springen als een kikker, stampen als een olifant. Elke les eindigt met een kort dansje dat ze aan het einde van de reeks samen laten zien.

Leerdoel: Ritmegevoel, lichaamsbewustzijn, luisteren en reageren

Kleuteryoga: op reis met Evy

Sport

Rustige beweegles waarin kleuters via een verhaal yogahoudingen oefenen en leren ademhalen. De les wisselt inspanning en ontspanning af en sluit af met een korte luisterrust.

Leerdoel: Lichaamsbesef, rust vinden, concentratie

Gym met banden en stuurkarren

Sport

Beweegles met autobanden en stuurkarren: tikspelen, estafettes, een circuit met planken en banden, banden van een helling laten rollen en een autowasstraat als buitenspel. Sluit aan bij het klasthema van dat moment.

Leerdoel: Kracht en balans, samen spelen, thema beleven met het hele lijf

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Balvaardigheid en spel

Sport

Spelenderwijs leren rollen, gooien, vangen, trappen en mikken met ballen in alle maten. Samen spelen met eenvoudige regels, zoals wie het eerst de kegel omver gooit.

Leerdoel: Oog-handcoördinatie, samen spelen, regels volgen

Klieder-atelier

Cultuur

Vrij en begeleid werken met verf, klei, stempels en groot papier. Kinderen ontdekken materialen en technieken zonder dat het eindproduct vooropstaat; elke sessie heeft een ontdekthema zoals kleur mengen of stempelen met groente.

Leerdoel: Fijne motoriek, materiaalkennis, durven experimenteren

Muziek en bewegen voor kleuters

Cultuur

Zingen, klappen, stampen en spelen op kleine slaginstrumenten. Kinderen leren liedjes met gebaren en maken samen een ritme-orkest met boomwhackers en trommels.

Leerdoel: Ritme, zingen, luisteren naar elkaar, taalontwikkeling

Vertel- en speelverhalen

Cultuur

Een prentenboek wordt voorgelezen en daarna nagespeeld met verkleedkleren en eenvoudige attributen. Kinderen bedenken samen een ander einde en spelen dat uit.

Leerdoel: Taal en woordenschat, verbeelding, zelfvertrouwen om te spelen

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Muziektheater over natuur, met workshop

Cultuur

Een korte muziektheatervoorstelling (30-45 minuten) voor de onderbouw over dieren, natuur en milieu, op school gespeeld door een gezelschap, gevolgd door een workshop waarin kinderen zelf de dieren, geluiden en liedjes uit de voorstelling naspelen.

Leerdoel: Kijken en luisteren naar een voorstelling, verwondering, meedoen met muziek en spel

Circus voor kleuters

Cultuur

Spelenderwijs circusvaardigheden: balanceren op een lage balk, bordjes draaien, doekjes jongleren, clownerie en samen een mini-circusvoorstelling maken voor de klas.

Leerdoel: Motoriek, durven, samen optreden, plezier

Poppenkast maken en spelen

Cultuur

Kinderen maken hun eigen handpop van sokken, vilt en knopen en bedenken een kort verhaal dat ze in de poppenkast opvoeren voor de andere kinderen.

Leerdoel: Fijne motoriek, verhalen vertellen, durven presenteren

Codekaarten voor kleuters

Cognitieve ontwikkeling

Programmeren zonder scherm: kinderen leggen pijlkaarten neer en lopen zelf of een vriendje als robot over een tegelmat. Later sturen ze een Bee-Bot vloerrobot naar de schat.

Leerdoel: Logisch denken, volgorde, richting en ruimtelijk inzicht

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Proefjes voor kleine onderzoekers

Cognitieve ontwikkeling

Elke week een eenvoudig proefje: drijven en zinken, kleuren mengen, magneten, lucht en water. Kinderen voorspellen eerst wat er gebeurt en kijken daarna of het klopt.

Leerdoel: Nieuwsgierigheid, voorspellen en waarnemen, woordenschat

Bouwen en construeren

Cognitieve ontwikkeling

Met grote blokken, Kapla, Duplo en kosteloos materiaal bouwen kinderen torens, bruggen en huizen volgens een opdrachtkaart of eigen plan. Ze testen hoe sterk hun bouwwerk is.

Leerdoel: Ruimtelijk inzicht, fijne motoriek, doorzetten bij mislukken

Bewegend rekenen en rijmrun

Cognitieve ontwikkeling

Tellen, getalbegrip en rijmen door te bewegen: getallen zoeken op het plein, in de file staan met genummerde auto's, rijmkaarten rennen. Elke les gekoppeld aan het klasthema (bijvoorbeeld De auto, De bakker, Herfst).

Leerdoel: Getalbegrip, fonemisch bewustzijn, bewegen en leren tegelijk

Letter- en cijferjacht

Cognitieve ontwikkeling

Speurtocht door school en plein: geheime codes kraken met letters, schatkaarten met getallen, rijmen en tellen terwijl je rent. Elke week een nieuwe missie die aansluit bij het thema van de klas; de buit is een sticker op de schatkaart.

Leerdoel: Beginnende geletterdheid en gecijferdheid, taalplezier

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Samen spelen, samen delen

Sociale ontwikkeling

Spelvormen waarin kinderen oefenen met om de beurt gaan, delen, helpen en samen een opdracht afmaken, zoals samen een parachute laten golven of met z'n allen een toren bouwen.

Leerdoel: Samenwerken, op je beurt wachten, elkaar helpen

Kleuterkracht: rots en water

Sociale ontwikkeling

Weerbaarheidsles op kleuterniveau: stevig staan als een rots, meebewegen als water. Via spel leren kinderen stop zeggen, een ander helpen en rustig blijven.

Leerdoel: Grenzen aangeven, zelfbeheersing, vertrouwen in jezelf

Gevoelsmonsters

Sociale ontwikkeling

Elke week een nieuw monster: het boze monster, het bange monster, het blije monster. Kinderen knutselen het monster, spelen het na in de poppenkast en ontdekken wat het monster helpt om weer rustig te worden. Afsluiting met een monsterparade.

Leerdoel: Emoties herkennen en benoemen, inleven in een ander

Maatjesspel met groep 7/8

Sociale ontwikkeling

Oudere leerlingen komen als maatje spelen, voorlezen en spelletjes doen met de kleuters. De begeleider bereidt de maatjes voor en begeleidt de ontmoeting.

Leerdoel: Vertrouwen in oudere kinderen, luisteren, verbondenheid in school

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Dit ben ik

Oriëntatie op jezelf

Kinderen maken een boekje over zichzelf: wat ik goed kan, wat ik lekker vind, mijn familie, mijn lievelingsplek. Elke week een pagina met tekenen, plakken en vertellen in de kring.

Leerdoel: Zelfbeeld, eigen talenten benoemen, durven vertellen

Smaakontdekkers

Oriëntatie op jezelf

Proeven, ruiken en voelen van groente en fruit en samen een eenvoudig gezond hapje maken, zoals fruitspiesjes of groentegezichten. Kinderen ontdekken wat ze lekker vinden.

Leerdoel: Gezonde keuzes, zintuigen gebruiken, nieuwe dingen durven proeven

Droomreis en knuffelyoga

Oriëntatie op jezelf

Een fantasiereis per week: naar de maan, de jungle of de zeebodem, met yogahoudingen als dieren, een knuffel die op je buik meeademt en een stilte-spel wie het langst een veertje in de lucht houdt. Kinderen krijgen een eigen droomkaart mee naar huis.

Leerdoel: Ontspannen, lichaamsbewustzijn, omgaan met drukte

Het kleuterrestaurant

Oriëntatie op jezelf

Kinderen runnen samen een restaurant in de klas: menukaart maken, tafel dekken, gasten (andere kleuters of ouders) ontvangen, jas aannemen en ophangen, serveren en opruimen. Veters strikken en ritsen zitten verstopt in de rol van ober en kok.

Leerdoel: Zelfstandigheid, trots op eigen kunnen, dagelijkse vaardigheden

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Natuurclub kleuters

Oriëntatie op de wereld

Buiten op onderzoek: beestjes zoeken onder stenen, bladeren verzamelen, zaadjes planten in een potje en kijken wat er groeit. Elke sessie een ander natuurthema.

Leerdoel: Verwondering over natuur, zorg voor planten en dieren, waarnemen

Themalab kleuters: De auto

Oriëntatie op de wereld

Een thematische reeks rond één onderwerp uit de wereld van kleuters, hier De auto: garage als rollenspelhoek met overalls en gereedschap, auto's bouwen van dozen en blokken, rijexamen op de stuurkar met zelfgemaakt rijbewijs, een echte auto slopen met gereedschap en een excursie naar een garage. Het thema wisselt per blok (De bakker, De dierenarts, Het weer) en sluit aan bij de klas.

Leerdoel: Kennis van de wereld, rollenspel, taal en rekenen in context, technisch inzicht

Beroepen in de buurt

Oriëntatie op de wereld

Elke week komt een beroep tot leven: de bakker, de dokter, de brandweer. Kinderen spelen het beroep na in een themahoek en ontmoeten als het kan een echte beroepsbeoefenaar.

Leerdoel: Kennis van de buurt en beroepen, rollenspel, woordenschat

Wereldreis in de klas

Oriëntatie op de wereld

Elke sessie een ander land: muziek luisteren, een dans leren, iets proeven en een vlag of voorwerp knutselen. Kinderen vertellen over hun eigen familie en herkomst.

Leerdoel: Kennismaken met culturen, respect voor verschillen, eigen achtergrond delen

PO Onderbouw (groep 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Kleine wereldverbeteraars

Oriëntatie op de wereld

Zwerfafval rapen op het plein, afval scheiden met een sorteerspel en een bakje zaaien voor de bijen. Kinderen leren dat ze zelf iets kunnen doen voor hun omgeving.

Leerdoel: Zorg voor de omgeving, afval en natuur, samen iets doen

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Multisport

Sport

Elke week een andere sport: voetbal, handbal, hockey, basketbal, atletiek. Kinderen maken kennis met de basisvaardigheden en spelregels en ontdekken welke sport bij hen past.

Leerdoel: Brede motorische ontwikkeling, sportoriëntatie, sportiviteit

Judo op school

Sport

Kennismaking met judo: vallen zonder pijn, grondtechnieken, stoeien met respect. De judowaarden (respect, beheersing, vriendschap) worden elke les benoemd.

Leerdoel: Valtechniek, lichaamsbeheersing, respect en zelfvertrouwen

Streetdance en hiphop

Sport

Energieke danslessen op actuele muziek. Kinderen leren basisstappen en bouwen samen een choreografie op die ze aan het einde van de reeks laten zien.

Leerdoel: Ritme, coördinatie, samen presteren, podiumdurf

Floor is lava en Survivor

Sport

Beweeg- en samenwerkingsspellen in een spelshow-jasje: de vloer is lava, survivor-opdrachten met balans en kracht, estafettes met een natuurkundig twist (hoe draag je water zonder emmer?). Teams sparen punten voor de finale.

Leerdoel: Bewegen, samenwerken, creatief probleemoplossen

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Apenkooi en spelletjes

Sport

Klassieke beweegspelen in een nieuw jasje: apenkooi, trefbal, levend stratego, estafettes. Veel bewegen, weinig wachten, iedereen doet mee.

Leerdoel: Uithoudingsvermogen, samenspel, eerlijk spelen

Beeldend atelier

Cultuur

Reeks met steeds een andere techniek: druktechniek, klei, collage, pointillisme, werken met kosteloos materiaal. Kinderen bouwen aan een eigen map en exposeren hun werk op school.

Leerdoel: Technieken beeldend, creatief proces, kijken naar kunst

Theaterclub

Cultuur

Spelvormen, improvisatie en kleine scènes. Kinderen leren hun stem en lichaam gebruiken, een rol spelen en samen toewerken naar een korte voorstelling voor ouders.

Leerdoel: Expressie, zelfvertrouwen, samenwerken, presenteren

Muziek maken: ukelele en percussie

Cultuur

Kinderen leren de eerste akkoorden op de ukelele en spelen samen ritmes op djembé en bodypercussie. Afsluiting met een mini-concert.

Leerdoel: Instrumentvaardigheid, ritme, samenspel, luisteren

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Circusschool

Cultuur

Jongleren, acrobatiek, eenwieler, diabolo en clownerie in een reeks die uitmondt in een circusvoorstelling voor ouders en andere groepen. Iedereen krijgt een act die bij hem of haar past.

Leerdoel: Motoriek, doorzetten, samenwerken, optreden

Dansvoorstelling over pesten, met workshop

Cultuur

Een dansvoorstelling over pesten en zelfvertrouwen, op school gespeeld, met daarna een dansworkshop en nagesprek waarin kinderen de thema's uit de voorstelling verwerken in beweging en gesprek.

Leerdoel: Kijken naar kunst, zelfvertrouwen, praten over pesten, expressie

Buttonfabriek

Cultuur

Eigen buttons, stickers en magneten ontwerpen en maken met een buttonmachine: een logo voor je team, een button voor opa, een serie voor de schoolmarkt. Tekenen, digitaal bewerken, drukken en persen in één les.

Leerdoel: Ontwerpen, fijne motoriek, trots op een tastbaar product

Ebru en kalligrafie

Cultuur

Traditionele papiermarmerkunst (ebru) en sierschrift: verf laten drijven op water en overbrengen op papier, letters en patronen tekenen met rietpen en inkt. Elke leerling maakt een eigen ingelijst werk; sluit aan bij de culturele achtergrond van veel schoolgemeenschappen.

Leerdoel: Fijne motoriek, geduld, culturele kennis, trots op eigen werk

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Schoolkoor

Cultuur

Samen zingen in een echt koor: stemgebruik, meerstemmig zingen, liedjes uit verschillende culturen en talen, met optredens bij schoolvieringen en de blokafsluiting.

Leerdoel: Stemgebruik, luisteren, samen presteren, zelfvertrouwen

Stop-motion en animatie

Cultuur

Met klei, LEGO of tekeningen maken kinderen in tweetallen een korte animatiefilm op de tablet. Ze schrijven een mini-verhaal, bouwen het decor en monteren met geluid.

Leerdoel: Verhaal opbouwen, digitale creativiteit, samenwerken

Robotica met LEGO en Scratch Jr

Cognitieve ontwikkeling

Kinderen bouwen eenvoudige robots en programmeren ze met blokken in Scratch Jr of WeDo. Elke sessie een nieuwe uitdaging, zoals een robot die een parcours rijdt.

Leerdoel: Computational thinking, probleemoplossen, volharding

ScienceLab junior

Cognitieve ontwikkeling

Proefjes met echte onderzoeksstappen: vraag, voorspelling, uitvoeren, conclusie. Thema's als magnetisme, lucht, water, geluid en vulkanen.

Leerdoel: Onderzoekend leren, nauwkeurig werken, natuurkundige basisbegrippen

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Denkspellenclub

Cognitieve ontwikkeling

Schaken, dammen, Rush Hour, Set en andere denkspellen. Kinderen leren de regels, oefenen strategieën en spelen een afsluitend toernooi.

Leerdoel: Vooruitdenken, concentratie, omgaan met winnen en verliezen

Gamestudio: maak je eigen game

Cognitieve ontwikkeling

Zonder programmeertaal een eigen game ontwerpen in Klokhuis Gamestudio of MakeCode Arcade: personage kiezen, levels bouwen, obstakels en beloningen plaatsen, testen en verbeteren. Afsluiting met een speelmiddag waarop leerlingen elkaars games spelen.

Leerdoel: Logisch denken, ontwerpen, testen en verbeteren, digitale creativiteit

LEGO Masters challenge

Cognitieve ontwikkeling

Elke week een bouwuitdaging in tweetallen zoals in het tv-programma: de hoogste toren, een brug die een boek draagt, een voertuig dat rolt. Met jury, tijdsdruk en een finale; leerlingen leren plannen, testen en verbeteren.

Leerdoel: Ruimtelijk inzicht, probleemoplossen, samenwerken onder tijdsdruk

Ruimtevaartlab

Cognitieve ontwikkeling

Raketten van flessen lanceren, een maanlander ontwerpen die een ei heelhoudt, sterren en planeten bekijken met een telescoop-app en een missie naar Mars plannen. Wetenschap met een groot verhaal.

Leerdoel: Natuurkundig inzicht, ontwerpen en testen, verwondering

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Engelse club

Cognitieve ontwikkeling

Engels leren door te doen: liedjes, spelletjes, een Engelse kookles, videobellen met een klas in het buitenland en een eigen Engelse vlog. Spreken en durven staan voorop.

Leerdoel: Engelse woordenschat en spreekvaardigheid, durven, wereldoriëntatie

Leesjacht en rekenbattle

Cognitieve ontwikkeling

Lezen en rekenen als wedstrijd en spel: leeskilometers sparen voor een groepsrace, rekenbattles met buzzers, een escape-opdracht met sommen als sleutel en voorlezen aan de schoolhond of een kleutergroep. Kleine groep, veel beurten.

Leerdoel: Technisch lezen, automatiseren rekenen, leerplezier

Rots en Water

Sociale ontwikkeling

Erkend weerbaarheidsprogramma: stevig staan, ademhalen, grenzen aangeven en respecteren, samen oefenen. Fysieke oefeningen afgewisseld met kringgesprek.

Leerdoel: Zelfbeheersing, zelfvertrouwen, grenzen van jezelf en anderen

Samenwerkingsmissies

Sociale ontwikkeling

Elke sessie een missie die alleen samen lukt: een toren van spaghetti, een geheime code kraken, een parcours blind afleggen met instructies van een maatje. Nabespreking: wat ging goed in de samenwerking?

Leerdoel: Samenwerken, communiceren, elkaar helpen, reflecteren

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Pleinhelden: theater over het plein

Sociale ontwikkeling

Situaties van het plein (ruzie om de bal, buitensluiten, plagen) worden gespeeld als theater waarin de kinderen zelf het verhaal mogen stoppen en een ander einde spelen. Met verkleedkist, filmpjes en een eigen 'pleinheld'-cape.

Leerdoel: Conflicten oplossen, opkomen voor een ander, empathie

Kookclub: samen koken, samen eten

Sociale ontwikkeling

In tweetallen eenvoudige gerechten maken en samen aan tafel eten. Taken verdelen, elkaar helpen en samen opruimen hoort erbij.

Leerdoel: Samenwerken, verantwoordelijkheid, tafelmanieren, gezond eten

Ontdek je talent

Oriëntatie op jezelf

Elke week een ander talentgebied proberen: tekenen, bouwen, bewegen, vertellen, rekenen, zorgen voor. Kinderen houden een talentenpaspoort bij en presenteren aan het einde wat bij hen past.

Leerdoel: Zelfkennis, talenten herkennen, zelfvertrouwen

Gezond en fit

Oriëntatie op jezelf

Beweging, eten en slaap in spelvorm: de suikerquiz, een smoothie maken, een beweegchallenge. Kinderen maken een eigen gezondheidsposter.

Leerdoel: Gezonde leefstijl, eigen keuzes, kennis over voeding en beweging

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Ninja focus

Oriëntatie op jezelf

Concentratie trainen als ninja: balansparcours in stilte, de laser-opdracht (sluipen zonder de touwtjes te raken), ademhaling als superkracht en de geheime handgreep om rustig te worden. Elke les een nieuwe gordel.

Leerdoel: Zelfregulatie, concentratie, omgaan met spanning

Mijn eigen verhaal

Oriëntatie op jezelf

Schrijf- en tekenclub waarin kinderen hun eigen stripboek of verhalenbundel maken over iets dat zij belangrijk vinden. Afsluiting met een voorleesmoment.

Leerdoel: Zelfexpressie, schrijfvaardigheid, trots op eigen werk

Natuur- en tuinclub

Oriëntatie op de wereld

Moestuinbakken aanleggen, zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast buitenlessen over insecten, vogels en het weer. Wat geoogst wordt, wordt samen bereid.

Leerdoel: Kennis van natuur en voedsel, zorgzaamheid, geduld

Wereldkeuken

Oriëntatie op de wereld

Elke week een gerecht uit een ander land, met een verhaal over het land en de eetcultuur. Ouders uit de school worden uitgenodigd om een familierecept te delen.

Leerdoel: Culturele kennis, openheid, koken en proeven

PO Middenbouw (groep 3-5)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Buurtontdekkers

Oriëntatie op de wereld

Op pad in de wijk: de bibliotheek, het buurthuis, de brandweer, een ondernemer. Kinderen maken een plattegrond van hun buurt en interviewen mensen die er werken.

Leerdoel: Kennis van de wijk, nieuwsgierigheid, interviewen

Techniek om ons heen

Oriëntatie op de wereld

Hoe werkt een fiets, een kraan, een lamp? Kinderen halen apparaten uit elkaar, bouwen eenvoudige stroomkringen en maken een eigen werkend voorwerp.

Leerdoel: Technisch inzicht, nieuwsgierigheid naar hoe dingen werken, veilig werken met gereedschap

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

VR & Sport

Sport

Bewegen en technologie: sporten, dansen en boksen met VR-brillen, afgewisseld met echte sportvormen in de gymzaal. Leerlingen verkennen virtuele werelden en bewegen intensief.

Leerdoel: Conditie, coördinatie, kennismaken met technologie

Dronevoetbal

Sport

Drone soccer: in een kooi van netten vliegen teams met beschermde drones en scoren door een bal-drone door een ring te sturen. Eerst leren vliegen en samenwerken, dan tactiek en een toernooi.

Leerdoel: Reactievermogen, teamtactiek, techniek en bewegen gecombineerd

Nerf-arena

Sport

Een nerf-toernooi in de gymzaal met obstakels, teams, missies (capture the flag, bescherm de basis) en vaste veiligheidsregels: bril op, alleen zachte darts, scheidsrechter beslist. Leerlingen bouwen zelf de arena mee en bedenken nieuwe spelvormen.

Leerdoel: Bewegen, tactiek, samenwerken, regels naleven

Levensechte videogames

Sport

Games uit de console in het echt: Fortnite, Among Us en Fall Guys als renspel in de gymzaal, met bouwzones, missies en een eindbattle. Veel bewegen in een wereld die leerlingen kennen.

Leerdoel: Conditie, samenspel, tactiek, plezier in bewegen

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Survivor: de spelshow

Sport

Fysieke spellen en samenwerkingsopdrachten in een spannend spelthema (survivor, spelshow): balansproeven, estafettes, puzzels onder tijdsdruk, een eiland verdedigen. Teams, punten en een finale; iedereen blijft meedoen, niemand valt af.

Leerdoel: Conditie, samenwerken, omgaan met spanning en verliezen

Freerunning en bootcamp

Sport

Leren springen, landen, rollen en klimmen over obstakels in de gymzaal, gecombineerd met krachttraining in spelvorm. Veilig vallen staat voorop.

Leerdoel: Kracht, durf, lichaamsbeheersing, doorzettingsvermogen

Boksen en weerbaarheid

Sport

Bokstechniek op stootkussens, conditie en discipline. Geen onderling contact; de nadruk ligt op zelfbeheersing, respect en energie kwijt kunnen.

Leerdoel: Zelfbeheersing, conditie, zelfvertrouwen

Teamsporttoernooi

Sport

Een blok lang trainen in een teamsport (voetbal, basketbal, handbal of korfbal) en afsluiten met een toernooi tegen andere groepen of een andere MOS-school.

Leerdoel: Teamspel, tactisch inzicht, sportiviteit

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Graffiti en street-art

Cultuur

Van schets tot spuitbus: letters ontwerpen, schaduw en kleur, werken met stencils en verfstiften en als afsluiting een gezamenlijk paneel voor de school.

Leerdoel: Ontwerpen, typografie, samenwerken aan één werk

Theatersport en voorstelling

Cultuur

Improvisatietheater met spelletjes, status en samenspel, toewerkend naar een eigen korte voorstelling voor ouders en groep 5-6.

Leerdoel: Improviseren, presenteren, samenwerken, zelfvertrouwen

Muziek produceren en rap

Cultuur

Beats maken op de laptop, teksten schrijven en rappen of zingen over de eigen microfoon. Afsluiting met een opname die de school mag delen.

Leerdoel: Muzikale creativiteit, taalvaardigheid, presenteren

Woordkunst: spoken word

Cultuur

Leerlingen worden woordkunstenaar: ze schrijven eigen teksten, gedichten en verhalen over wat hen bezighoudt en leren die met ritme, gevoel en overtuiging voor te dragen. Afsluiting met een open podium op school.

Leerdoel: Taalvaardigheid, zelfexpressie, durven spreken voor publiek

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Theatervoorstelling over online en identiteit, met nagesprek

Cultuur

Een voorstelling voor groep 7-8 over social media, vriendschap en wie je online bent, op school gespeeld, met aansluitend een begeleid nagesprek en een korte spelworkshop over de dilemma's uit het stuk.

Leerdoel: Kijken naar theater, reflecteren op online gedrag, gesprek voeren over identiteit

Podcaststudio

Cultuur

Een eigen podcast maken van idee tot uitzending: onderwerp kiezen, script, interviewen (de directeur, een buurtbewoner, een sporter), opnemen en monteren. De afleveringen komen op het schoolkanaal.

Leerdoel: Spreken en luisteren, interviewen, digitale vaardigheden, samenwerken

Fotografie en film

Cultuur

Met tablet of camera leren kijken: licht, kader, perspectief. Leerlingen maken een fotoreportage over hun school of wijk en monteren een korte film.

Leerdoel: Beeldtaal, technische basis, verhaal vertellen in beeld

Robotica en programmeren

Cognitieve ontwikkeling

Bouwen en programmeren met micro:bit of LEGO Spike: sensoren, lampjes, motoren. Leerlingen werken toe naar een eigen project, zoals een slimme plantenwaterer.

Leerdoel: Programmeren, probleemoplossen, technisch ontwerpen

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

ScienceLab

Cognitieve ontwikkeling

Onderzoeken en experimenteren met de wetenschappelijke methode: chemie uit de keuken, elektriciteit, geluid, kracht en beweging. Afsluitend een eigen onderzoek presenteren.

Leerdoel: Onderzoeksvaardigheden, nauwkeurigheid, kritisch denken

Studieclub met gametafel

Cognitieve ontwikkeling

Eerst 45 minuten geconcentreerd aan huiswerk, taal of rekenen met een vaste begeleider en een persoonlijk doel; wie klaar is, gaat naar de gametafel, de pingpongtafel of het bordspel. Elke week een mini-quiz over leren leren; op de laatste dag een pizzamiddag.

Leerdoel: Studievaardigheden, plannen, basisvaardigheden taal en rekenen

3D-ontwerpstudio

Cognitieve ontwikkeling

Zelf ontwerpen in Tinkercad en printen op de 3D-printer: een sleutelhanger, een telefoonstandaard, een eigen spelfiguur. Leerlingen leren meten, ontwerpen, mislukte prints verbeteren en nemen hun product mee naar huis.

Leerdoel: Ruimtelijk inzicht, ontwerpen en verbeteren, digitale vaardigheden

Typen als game

Cognitieve ontwikkeling

Blind typen leren met een online typecursus in spelvorm: levels, races en een eigen typesnelheid-record. Handig voor het VO; tien minuten theorie, de rest oefenen en spelen.

Leerdoel: Typevaardigheid, digitale werksnelheid, doorzetten

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Plusclub

Cognitieve ontwikkeling

Uitdaging voor leerlingen die meer aankunnen: filosoferen, wiskundige puzzels, een eigen onderzoek, Spaans of Latijn proeven, een debat. Leerlingen kiezen per blok hun eigen project en presenteren het aan de groep.

Leerdoel: Diep denken, onderzoeken, doorzetten bij moeilijke taken

AI-lab: train je eigen AI

Cognitieve ontwikkeling

Leerlingen trainen zonder code een eigen AI-model met Teachable Machine of Klokhuis AI Studio: beelden, geluiden of houdingen laten herkennen. Ze onderzoeken wanneer de AI fouten maakt en bespreken wat AI wel en niet kan.

Leerdoel: Begrip van AI en data, kritisch denken, experimenteren

Schaak- en debatclub

Cognitieve ontwikkeling

Twee denksporten in één blok: schaken met strategie en toernooi, en debatteren met stellingen, argumenten en een jury. Leerlingen leren denken vóór ze handelen en spreken.

Leerdoel: Strategisch denken, argumenteren, luisteren, spreken voor een groep

Rots en Water bovenbouw

Sociale ontwikkeling

Weerbaarheidstraining voor groep 7-8: stevig staan, grenzen aangeven, omgaan met groepsdruk en pesten, voorbereiding op de brugklas.

Leerdoel: Weerbaarheid, zelfvertrouwen, respect, omgaan met groepsdruk

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Cyber agents

Sociale ontwikkeling

Leerlingen worden Cyber Agent: ze spelen HackShield en Google Interland, kraken een phishing-mail, maken zelf een nepnieuwsbericht om te leren hoe je het herkent en ontwerpen de online afspraken van de groep als geheime code. Afsluiting met een agentendiploma.

Leerdoel: Digitaal burgerschap, kritisch kijken, respectvol communiceren

Meiden- en jongensgroep

Sociale ontwikkeling

Aparte groepen die in een veilige setting praten en spelen over vriendschap, zelfbeeld, puberteit en groepsdruk. Begeleiding door een getrainde begeleider.

Leerdoel: Zelfvertrouwen, vriendschap, grenzen, openheid

Junior leiders

Sociale ontwikkeling

Leerlingen uit groep 7-8 worden opgeleid tot pleinspelleider of maatje voor jongere kinderen. Ze leren een spel uitleggen, een groep begeleiden en conflicten rustig oplossen.

Leerdoel: Leiderschap, verantwoordelijkheid, communiceren

Brugklas bootcamp

Oriëntatie op jezelf

Voorbereiding op het VO als bootcamp: een escape room over roosters en lokalen, speeddaten met echte brugklassers, een fietstocht naar de nieuwe school, een vlog over 'mijn eerste dag' en de kluisjes-challenge (je tas inpakken in 60 seconden).

Leerdoel: Zelfstandigheid, plannen, zelfvertrouwen in de overgang

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Breinlab: illusies en geheugentrucs

Oriëntatie op jezelf

Hoe werkt je brein? Ontdekken met optische illusies, geheugentrucs (onthoud 20 woorden in één keer), reactietests, de marshmallow-test en proefjes over stress en slaap. Leerlingen bouwen een eigen breintruc voor de talentenshow.

Leerdoel: Zelfinzicht, omgaan met stress, groeimindset

Kookstudio: zelf gezond koken

Oriëntatie op jezelf

Zelfstandig een gezonde maaltijd leren koken, van boodschappenlijst tot afwas. Leerlingen koken aan het einde voor hun ouders.

Leerdoel: Zelfredzaamheid, gezonde keuzes, plannen en samenwerken

Instachef

Oriëntatie op jezelf

Koken en presenteren als foodblogger: een gerecht maken, stylen, fotograferen en filmen voor de schoolfeed, met aandacht voor gezonde ingrediënten en eerlijke beelden (wat is echt, wat is filter?).

Leerdoel: Gezond koken, beeldtaal, mediawijsheid, presenteren

Talentenlab

Oriëntatie op jezelf

Verdiepen in een eigen talent naar keuze (muziek, sport, techniek, koken, tekenen, schrijven) met een coach, en dat talent aan het einde delen in een talentenshow.

Leerdoel: Zelfkennis, doorzetten, presenteren, trots

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Jonge ondernemers

Oriëntatie op de wereld

In teams een mini-onderneming opzetten: product bedenken, maken, prijs bepalen, verkopen op een schoolmarkt en de opbrengst besteden aan een goed doel.

Leerdoel: Ondernemen, samenwerken, rekenen met geld, maatschappelijke betrokkenheid

Wijkverbeteraars

Oriëntatie op de wereld

Leerlingen onderzoeken wat beter kan in hun wijk, maken een plan, presenteren het aan de gemeente of wijkraad en voeren een kleine actie uit.

Leerdoel: Burgerschap, onderzoeken, presenteren, invloed uitoefenen

Duurzaam bouwen en energie

Oriëntatie op de wereld

Over klimaat en energie leren door te maken: een zonnebootje, een windmolen, een geïsoleerd huisje. Leerlingen meten en vergelijken hun ontwerpen.

Leerdoel: Duurzaamheid, technisch ontwerpen, meten en vergelijken

Muziektheater over de Nederlandse geschiedenis, met workshop

Oriëntatie op de wereld

Een muziektheatervoorstelling rond een venster uit de Nederlandse Canon (bijvoorbeeld de Watersnoodramp of de Tweede Wereldoorlog), op school gespeeld, gevolgd door een workshop waarin leerlingen zelf een scène of lied maken over een gebeurtenis uit de geschiedenis van hun eigen buurt of familie.

Leerdoel: Historisch besef, verhalen vertellen, kijken naar kunst

PO Bovenbouw (groep 6-8)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Zorgopoly

Oriëntatie op de wereld

Een spel over de wereld van de zorg: leerlingen doorlopen een bord met beroepen (verpleegkundige, fysio, tandarts, ambulance), doen praktijkopdrachten (verband aanleggen, reanimatiepop, rolstoelparcours) en krijgen gastlessen van zorgprofessionals.

Leerdoel: Beroepenoriëntatie zorg, EHBO-basis, empathie

Kinderraad en politiek

Oriëntatie op de wereld

Hoe werkt democratie? Leerlingen vormen een kinderraad: verkiezingen met campagne, debat, stemmen en een echt voorstel voor de school of de gemeente. Met een bezoek aan het gemeentehuis.

Leerdoel: Democratisch burgerschap, argumenteren, invloed uitoefenen

Uitvinders uit de islamitische gouden eeuw

Oriëntatie op de wereld

Wetenschap en geschiedenis verbonden met de islamitische cultuur: de uitvindingen van Al-Jazari, de sterrenkunde van Al-Biruni, de geneeskunde van Ibn Sina. Leerlingen bouwen een eigen versie van een historische uitvinding (waterklok, astrolabium) en presenteren die. Vooral passend bij scholen met een islamitische identiteit.

Leerdoel: Historisch besef, wetenschap, trots op culturele achtergrond

Wereldexpeditie

Oriëntatie op de wereld

Elke week een ander werelddeel via de klas zelf: een ouder of grootouder vertelt, er wordt gekookt en geproefd, een spel of dans geleerd en een stempel in het expeditiepaspoort gezet. Afsluiting met een wereldmaaltijd voor ouders.

Leerdoel: Kennis van de wereld, respect voor diversiteit, gespreksvaardigheid

VO Onderbouw (klas 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Sportcarrousel

Sport

Elke twee weken een andere sport, van basketbal en voetbal tot boksen, freerunning en padel. Leerlingen ontdekken wat ze leuk vinden en krijgen een warme overdracht naar de lokale vereniging als ze door willen.

Leerdoel: Sportoriëntatie, conditie, aansluiting bij verenigingen

Drone soccer

Sport

In een netkooi vliegen teams met beschermde drones en scoren door de bal-drone door de ring van de tegenstander te sturen. Vliegtraining, tactiek, onderhoud van de drones en een competitie tussen klassen.

Leerdoel: Reactievermogen, teamtactiek, techniek, sportiviteit

Nerf-toernooi

Sport

Nerf-battles in de gymzaal met obstakels, teams en missies (capture the flag, bescherm de basis), vaste veiligheidsregels en een competitie tussen klassen. Leerlingen ontwerpen zelf de arena en de spelregels.

Leerdoel: Bewegen, tactiek, samenwerken, regels naleven

Levensechte videogames

Sport

Fortnite, Among Us en Fall Guys als renspel in de gymzaal: bouwzones, missies, verraders en een eindbattle. Veel bewegen in een wereld die leerlingen kennen, afgesloten met een echte gameronde.

Leerdoel: Conditie, samenspel, tactiek

VO Onderbouw (klas 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Boksen en zelfbeheersing

Sport

Bokstraining op stootkussens met nadruk op techniek, conditie en discipline. Geen onderling contact. Elke les begint met een rituele groet en eindigt met een kort gesprek over respect en grenzen.

Leerdoel: Zelfbeheersing, conditie, zelfvertrouwen, respect

Dance crew

Sport

Streetdance, hiphop en afro: leerlingen vormen een dance crew, leren choreografieën en treden op bij een schoolevenement of de MOS-eindshow.

Leerdoel: Ritme, discipline, samen presteren, podiumervaring

Studio MOS: muziek produceren

Cultuur

Beats en tracks maken in Ableton of BandLab, teksten schrijven, opnemen en mixen. Leerlingen brengen aan het einde een eigen track uit op het schoolkanaal.

Leerdoel: Muzikale creativiteit, digitale vaardigheden, doorzetten tot een eindproduct

Theaterlab

Cultuur

Improvisatie, spel en stemgebruik, toewerkend naar een korte voorstelling of scène-avond. Leerlingen schrijven zelf de scènes over thema's uit hun eigen leven.

Leerdoel: Expressie, zelfvertrouwen, samenwerken, taal

VO Onderbouw (klas 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Voorstelling over groepsdruk en online, met nagesprek

Cultuur

Een theater- of dansvoorstelling voor de onderbouw over groepsdruk, social media en vriendschap, op school gespeeld, met een begeleid nagesprek en een korte spelworkshop over de dilemma's uit het stuk.

Leerdoel: Kijken naar theater, reflecteren op eigen gedrag, gesprek voeren

Podcaststudio

Cultuur

Een eigen podcast van idee tot uitzending: onderwerp, script, interviews, opnemen en monteren. Afleveringen over school, de buurt of een maatschappelijk thema komen op het schoolkanaal.

Leerdoel: Spreken en luisteren, interviewen, digitale vaardigheden, samenwerken

Street-art en design

Cultuur

Van schets tot muurpaneel: lettering, stencils, spuittechniek en digitaal ontwerpen in Canva of Procreate. Afsluiting met een gezamenlijk kunstwerk voor de school.

Leerdoel: Ontwerpen, beeldtaal, samenwerken aan één werk

Huiswerkclub met studiegame

Cognitieve ontwikkeling

Zestig minuten huiswerk met een vaste begeleider en een persoonlijk weekdoel, daarna dertig minuten gametafel, tafelvoetbal of muziek. Teams verzamelen punten voor afgeronde taken; aan het einde van het blok een beloningsmiddag. Korte terugkoppeling aan de mentor.

Leerdoel: Studievaardigheden, plannen, basisvaardigheden

VO Onderbouw (klas 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Robotica en micro:bit

Cognitieve ontwikkeling

Programmeren met micro:bit en Arduino: sensoren uitlezen, motoren aansturen, een eigen slim apparaat bouwen. Werkt toe naar een presentatie van de eigen uitvinding.

Leerdoel: Programmeren, technisch ontwerpen, probleemoplossen

Kraak de Kode: escape room

Cognitieve ontwikkeling

Een mobiele escape room wordt op school opgebouwd; teams kraken codes, puzzels en opdrachten uit taal, rekenen, geschiedenis en logica onder tijdsdruk. Elke week een nieuwe kamer, aan het einde bouwen leerlingen zelf een puzzel voor de andere teams.

Leerdoel: Probleemoplossen, kennis toepassen, samenwerken onder druk, executieve vaardigheden

3D-print studio

Cognitieve ontwikkeling

Ontwerpen in Tinkercad of Fusion en printen op de 3D-printer: van sleutelhanger tot telefoonhouder en een eigen uitvinding. Leerlingen leren meten, ontwerpen, mislukte prints analyseren en verbeteren.

Leerdoel: Ruimtelijk inzicht, ontwerpen en verbeteren, digitale vaardigheden

E-sports academy

Cognitieve ontwikkeling

Gamen als sport: trainen in FC 26, Rocket League of Fortnite met coaching op tactiek, communicatie en teamwork, een competitie tussen klassen op PS5 met beamer en finale, plus workshops over verantwoord gamen, slaap en online veiligheid. Elke sessie start met een beweegwarming-up.

Leerdoel: Teamwork en communicatie, verantwoord gamen, omgaan met winnen en verliezen

VO Onderbouw (klas 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

AI en gamedesign

Cognitieve ontwikkeling

Een eigen game bouwen in MakeCode Arcade en een AI-model trainen met Teachable Machine. Leerlingen ontdekken hoe algoritmes werken en waar ze fouten maken.

Leerdoel: Computational thinking, begrip van AI, kritisch denken

Brugklas sterk

Sociale ontwikkeling

Weerbaarheid en groepsvorming in de brugklas: grenzen aangeven, omgaan met groepsdruk, online en offline respect. Fysieke oefeningen en gesprek, gebaseerd op Rots en Water.

Leerdoel: Weerbaarheid, zelfvertrouwen, veilige groep

Deepfake lab

Sociale ontwikkeling

Leerlingen maken zelf een deepfake, een nepnieuwsbericht en een phishing-mail en ontdekken zo hoe je ze herkent. Daarna een scam-escape room en een AI-check: wat klopt er van wat een chatbot zegt? Afsluiting met een eigen 'spot the fake'-quiz voor de klas.

Leerdoel: Digitaal burgerschap, kritisch kijken, respectvol online gedrag

Kookclub: samen aan tafel

Sociale ontwikkeling

Samen koken en eten in kleine groepen, met taakverdeling en verantwoordelijkheid. Elke sessie een thema: budgetkoken, wereldkeuken, gezonde snacks.

Leerdoel: Samenwerken, verantwoordelijkheid, gezond eten, tafelgesprek

VO Onderbouw (klas 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Brain hacks

Oriëntatie op jezelf

Geheugentechnieken en planningstrucs als wedstrijd: het geheugenpaleis-kampioenschap, de 20-woorden-challenge, pomodoro-sprints met muziek, een toetsweek plannen als spel. Alles wordt dezelfde week toegepast op eigen huiswerk.

Leerdoel: Studievaardigheden, zelfregulatie, zelfkennis

Reset: boksen, breathwork en beats

Oriëntatie op jezelf

Energie kwijt en rust vinden in één les: bokscircuit op muziek, daarna ademhalingstechnieken zoals topsporters die gebruiken en afsluiten met een rustige cooldown. Onderweg praktische kennis over slaap, schermtijd en energie. Leerlingen maken een eigen reset-playlist.

Leerdoel: Mentale veerkracht, gezonde leefstijl, zelfzorg

Talentenlab

Oriëntatie op jezelf

Verdiepen in een eigen talent naar keuze met een coach (muziek, sport, maken, koken, schrijven, gamen) en dat talent delen in een eindpresentatie.

Leerdoel: Zelfkennis, doorzetten, presenteren

Beroepen in beeld

Oriëntatie op de wereld

Elke week een ander beroep of bedrijf: gastles, bedrijfsbezoek of praktijkopdracht in techniek, zorg, horeca, ICT, bouw en creatief. Leerlingen maken een vlog per beroep.

Leerdoel: Beroepenoriëntatie, kennis van de arbeidsmarkt, netwerk

VO Onderbouw (klas 1-2)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Kookreis rond de wereld

Oriëntatie op de wereld

Elke week een land: koken, proeven en het verhaal erachter (eetcultuur, feestdagen, migratie). Leerlingen brengen zelf een familierecept in; afsluiting met een wereldbuffet voor ouders.

Leerdoel: Culturele kennis, koken, openheid, samenwerken

Future Skills Lab

Oriëntatie op de wereld

Een mini-incubator: leerlingen herkennen een probleem in hun eigen leefwereld, onderzoeken het en werken met AI-tools hun idee uit tot een product, prototype en pitch. Voorbeelden uit de echte wereld (hoe Instagram, Airbnb en Snapchat begonnen) als inspiratie.

Leerdoel: AI-basisvaardigheden, ondernemend en kritisch denken, presenteren

Debatclub

Oriëntatie op de wereld

Debatteren over actuele stellingen volgens een vaste opzet: stelling, argumenten, weerlegging, jury. Afsluitend een schooldebat of deelname aan een debattoernooi.

Leerdoel: Argumenteren, luisteren, maatschappelijk bewustzijn

Duurzaam ontwerpen

Oriëntatie op de wereld

Klimaat en energie leren door te maken: een zonne-oplader, een isolatiehuisje, een ontwerp voor een groener schoolplein. Leerlingen meten, vergelijken en presenteren.

Leerdoel: Duurzaamheid, technisch ontwerpen, onderzoeken

VO Bovenbouw vmbo (klas 3-4)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Fitness en kracht

Sport

Verantwoord trainen in de fitnessruimte of gymzaal: techniek, schema's, voeding en herstel. Leerlingen maken een eigen trainingsplan.

Leerdoel: Verantwoord trainen, discipline, kennis van het lichaam

E-sports en VR arena

Sport

Competitie in FC 26, Rocket League en Fortnite afgewisseld met VR-sport (Beat Saber, boksen) en een beweegcircuit; leerlingen organiseren zelf het eindtoernooi met commentaar, bracket en prijsuitreiking. Met een workshop over verantwoord gamen en e-sports als beroep.

Leerdoel: Teamwork, organiseren, bewegen, verantwoord gamen, beroepsoriëntatie

Kickboksen en conditie

Sport

Kickbokstechniek op kussens en pads, circuittraining en spel. Nadruk op respect, zelfbeheersing en uitlaatklep.

Leerdoel: Conditie, zelfbeheersing, respect

Sportleider in opleiding

Sport

Leerlingen leren zelf een sportles of toernooi organiseren voor onderbouw of basisschool. Theorie over leiding geven, veiligheid en organisatie, afgesloten met een eigen evenement.

Leerdoel: Leiderschap, organiseren, verantwoordelijkheid

VO Bovenbouw vmbo (klas 3-4)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Content creator

Cultuur

Foto, video en montage voor social media: storytelling, licht, geluid, editen op de telefoon. Leerlingen maken content voor de school of een lokale ondernemer.

Leerdoel: Beeldtaal, digitale vaardigheden, opdrachtgericht werken

Rap, spoken word en storytelling

Cultuur

Teksten schrijven over je eigen verhaal, performen en opnemen. Werkt toe naar een open podium op school.

Leerdoel: Taalvaardigheid, zelfexpressie, presenteren

Mode en upcycling

Cultuur

Kleding ontwerpen en maken van tweedehands en restmateriaal: patroon, naaien, styling en een modeshow of fotoshoot.

Leerdoel: Ontwerpen, handvaardigheid, duurzaamheid

Examen escape room en sprintsessies

Cognitieve ontwikkeling

Examenstof verpakt in escape rooms (Nederlands, wiskunde, Engels), afgewisseld met korte sprintsessies van oefenexamens in kleine groep. Elke week een nieuwe kamer; wie ontsnapt, heeft de stof onder de knie. Met examenstrategie en een eigen examenplan.

Leerdoel: Examenvaardigheden, vakkennis, zelfvertrouwen

VO Bovenbouw vmbo (klas 3-4)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Techniek en maken

Cognitieve ontwikkeling

Werken met echte machines en materialen: lassen, 3D-printen, lasersnijden, houtbewerking. Leerlingen maken een eigen product en leren veilig werken.

Leerdoel: Technische vaardigheden, veilig werken, maken van idee tot product

Voertuigtechniek: scooter en fatbike

Cognitieve ontwikkeling

Sleutelen aan een echte scooter en fatbike: banden, remmen, verlichting, accu en motor, storing zoeken en veilig werken. Leerlingen maken een defecte tweewieler weer rijklaar en leren wat de wet zegt over opgevoerde voertuigen.

Leerdoel: Technische vaardigheden, storing zoeken, veilig werken, verantwoordelijkheid

Future Skills Lab

Cognitieve ontwikkeling

Een mini-incubator: leerlingen kiezen een probleem uit hun eigen omgeving, onderzoeken het en werken met AI-tools hun idee uit tot een product, prototype en pitch voor een jury van ondernemers.

Leerdoel: AI-basisvaardigheden, ondernemend denken, probleemoplossen, presenteren

Digitale werkplaats

Cognitieve ontwikkeling

Leerlingen bouwen hun eigen portfolio-website en video-cv, leren AI-tools slim en veilig gebruiken (en wanneer niet), maken een professionele e-mail die werkt en testen hun wachtwoorden tegen een hacker-simulatie. Alles meteen bruikbaar voor stage.

Leerdoel: Digitale basisvaardigheden, AI-geletterdheid, veiligheid

VO Bovenbouw vmbo (klas 3-4)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Peer coach

Sociale ontwikkeling

Leerlingen worden opgeleid tot buddy voor brugklassers of nieuwkomers: gesprekstechniek, grenzen, signaleren en doorverwijzen. Begeleide inzet met intervisie.

Leerdoel: Empathie, verantwoordelijkheid, gespreksvaardigheid

Meiden- en jongensgroep

Sociale ontwikkeling

Aparte groepen die in een veilige setting praten over vriendschap, relaties, grenzen, social media en zelfbeeld. Begeleiding door een getrainde begeleider.

Leerdoel: Zelfvertrouwen, grenzen, openheid, veilige relaties

Samen koken voor de buurt

Sociale ontwikkeling

Leerlingen koken en serveren een maaltijd voor ouderen of buurtbewoners in samenwerking met een buurthuis. Van menu en inkoop tot gastvrijheid en afwas.

Leerdoel: Samenwerken, gastvrijheid, maatschappelijke betrokkenheid

Pitch jezelf

Oriëntatie op jezelf

Een videopitch van 60 seconden maken, een speeddate-ronde met echte werkgevers uit de regio, een cv dat opvalt en een sollicitatiegesprek dat wordt gefilmd en nabesproken. Winnaar van de pitch-finale krijgt een meeloopdag.

Leerdoel: Zelfpresentatie, loopbaanvaardigheden, zelfvertrouwen

VO Bovenbouw vmbo (klas 3-4)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Examenfit

Oriëntatie op jezelf

Trainen voor het examen als een sporter: beweegsessies, slaap- en voedingstips die je dezelfde dag uitprobeert, ademhalingstechnieken en een persoonlijk examenplan. Met een gastles van een topsporter of e-sporter over presteren onder druk.

Leerdoel: Mentale veerkracht, zelfzorg, zelfinzicht

Cash game

Oriëntatie op jezelf

Een blok lang een geldsimulatie: elke leerling krijgt een virtueel salaris, huur, abonnementen en onverwachte rekeningen, en moet keuzes maken. Met echte gastlessen van een bank of schuldhulpverlener en een marktdag waarop teams echt geld verdienen voor een doel.

Leerdoel: Financiële zelfredzaamheid, keuzes maken

Bedrijfsbezoeken en meeloopdagen

Oriëntatie op de wereld

Reeks bezoeken aan bedrijven in techniek, zorg, logistiek, horeca en ICT met praktijkopdrachten. Leerlingen bouwen een portfolio voor hun vervolgkeuze.

Leerdoel: Beroepenoriëntatie, netwerk, keuzebewustzijn

Mini-onderneming

Oriëntatie op de wereld

In teams een echte onderneming starten: product of dienst, businessplan, marketing, verkoop en winst. Pitch voor een jury van lokale ondernemers.

Leerdoel: Ondernemen, samenwerken, financieel inzicht, presenteren

VO Bovenbouw vmbo (klas 3-4)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

LOB in actie: netwerken met bedrijven

Oriëntatie op de wereld

Leerlingen leren zichzelf voorstellen, een eerste bericht naar een bedrijf sturen, een kennismakingsgesprek voeren en apps en platforms slim gebruiken om ergens binnen te komen. Echte contacten met bedrijven uit de regio, uitmondend in een stage- of meeloopafspraak.

Leerdoel: Netwerken, zelfvertrouwen in contact met volwassenen, inzicht in werk en stage

Kookreis rond de wereld

Oriëntatie op de wereld

Elke week een keuken uit een ander land, met het verhaal erachter (eetcultuur, migratie, feesten) en een eigen familierecept van een leerling. Afsluiting met een wereldbuffet voor ouders of de buurt.

Leerdoel: Culturele kennis, koken, openheid, samenwerken

Burgerschap in actie

Oriëntatie op de wereld

Een maatschappelijk project uitvoeren in de buurt: zwerfafvalactie, buurtfeest, voorlichting aan basisschoolleerlingen. Van plan tot evaluatie met de gemeente.

Leerdoel: Burgerschap, organiseren, maatschappelijke betrokkenheid

VO Bovenbouw havo/vwo (klas 4-6)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Trainingslab

Sport

Sportwetenschap in de praktijk: hartslag, kracht, uithoudingsvermogen meten en een persoonlijk trainingsprogramma opstellen en uitvoeren.

Leerdoel: Verantwoord trainen, data begrijpen, discipline

E-sports competitie

Sport

Een schoolcompetitie in Rocket League, FC 26 of een strategiegame, met coaching op teamcommunicatie en analyse van eigen wedstrijden. Leerlingen produceren zelf de livestream en het commentaar van de finale. Workshop over verantwoord gamen en de e-sportsbranche.

Leerdoel: Teamwork, analyse, media maken, verantwoord gamen

Klimmen en boulderen

Sport

Klimtechniek, zekeren en boulderen op de klimwand van de school of bij een klimhal. Vertrouwen en samenwerking staan centraal.

Leerdoel: Kracht, vertrouwen, samenwerking, risico inschatten

Sport en spel voor de onderbouw

Sport

Bovenbouwleerlingen organiseren sport- en speltoernooien voor de onderbouw, met training in organiseren en leidinggeven.

Leerdoel: Leiderschap, organiseren, verantwoordelijkheid

VO Bovenbouw havo/vwo (klas 4-6)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Filmlab

Cultuur

Een korte film maken van script tot première: schrijven, regisseren, filmen, monteren en vertonen op een schoolfilmavond.

Leerdoel: Verhaal vertellen, samenwerken, technische vaardigheden

Schoolband en songwriting

Cultuur

Samen een band vormen, eigen nummers schrijven en optreden op een schoolevenement. Coaching op samenspel, arrangement en podiumpresentatie.

Leerdoel: Muzikale samenwerking, creativiteit, podiumervaring

Schrijfatelier en spoken word

Cultuur

Poëzie, column en spoken word: schrijven, redigeren, performen. Afsluiting met een open podium of publicatie in een schoolbundel.

Leerdoel: Schrijfvaardigheid, zelfexpressie, presenteren

Examenlab: escape rooms en sprintsessies

Cognitieve ontwikkeling

Examenstof in escape rooms per vak (wiskunde, natuurwetenschappen, talen, economie), afgewisseld met intensieve sprintsessies van oefenexamens in kleine groep en examenstrategie. Elke week een nieuwe kamer en een eigen voortgangsscore.

Leerdoel: Examenvaardigheden, vakkennis, zelfvertrouwen

VO Bovenbouw havo/vwo (klas 4-6)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Onderzoekslab

Cognitieve ontwikkeling

Werken aan een eigen onderzoek (ook bruikbaar voor het profielwerkstuk) met begeleiding van een student uit het hoger onderwijs: vraag, methode, data, verslag en presentatie.

Leerdoel: Onderzoeksvaardigheden, kritisch denken, academische voorbereiding

Programmeren en AI

Cognitieve ontwikkeling

Python leren en toepassen op data en AI: een chatbot, een datavisualisatie of een AI-model trainen en kritisch toetsen.

Leerdoel: Programmeren, datavaardigheden, AI-geletterdheid

Debat- en Model United Nations

Sociale ontwikkeling

Debatteren en onderhandelen in MUN-stijl over mondiale vraagstukken. Voorbereiding op een regionaal debattoernooi of MUN-conferentie.

Leerdoel: Argumenteren, onderhandelen, wereldburgerschap

Tutor voor de onderbouw

Sociale ontwikkeling

Bovenbouwleerlingen geven bijles aan onderbouw of basisschoolleerlingen na een korte didactische training. Begeleide inzet met intervisie.

Leerdoel: Didactiek, verantwoordelijkheid, empathie

VO Bovenbouw havo/vwo (klas 4-6)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Teamchallenge

Sociale ontwikkeling

Samenwerkingsopdrachten met oplopende moeilijkheid: escape-opdrachten, bouwchallenges, strategiespellen. Nabespreking over rollen, communicatie en leiderschap.

Leerdoel: Samenwerken, communicatie, leiderschap, reflectie

Studiekeuzelab

Oriëntatie op jezelf

Studiekeuze onderzoeken: interessetests, gesprekken met studenten, bezoek aan een hogeschool of universiteit, oefenen met een motivatie voor een opleiding.

Leerdoel: Zelfkennis, keuzebewustzijn, voorbereiding op vervolgonderwijs

Peak performance

Oriëntatie op jezelf

Mentale training zoals topsporters die krijgen: visualisatie, ademhaling, omgaan met druk en falen, slaap en herstel. Met sport- en spelvormen waarin je onder druk moet presteren en een gastles van een (e-)sporter of muzikant. Leerlingen maken een eigen balansplan.

Leerdoel: Mentale veerkracht, zelfzorg, zelfinzicht

Leiderschapsexpeditie

Oriëntatie op jezelf

Leiderschap leren door te doen: outdoor-challenges, een project leiden voor de onderbouw, feedbackrondes met video en een 24-uurs-uitdaging als afsluiting. Eigen waarden en sterke kanten komen uit de opdrachten, niet uit een werkboek.

Leerdoel: Zelfkennis, doelgericht werken, leiderschap

VO Bovenbouw havo/vwo (klas 4-6)

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Masterclass ondernemen

Oriëntatie op de wereld

Van idee naar startup: probleem, oplossing, klant, prototype en pitch. Met gastlessen van ondernemers en een finale voor een jury.

Leerdoel: Ondernemen, creatief denken, presenteren

Maatschappelijke stage plus

Oriëntatie op de wereld

Een vrijwilligersproject in de buurt (ouderen, nieuwkomers, natuur, sport) met voorbereiding, uitvoering en reflectie, begeleid in kleine groep.

Leerdoel: Burgerschap, empathie, maatschappelijke betrokkenheid

Klimaat en techniek

Oriëntatie op de wereld

Werken aan een duurzaam ontwerp voor de school of de wijk: energie, water, groen. Metingen, prototypes en een advies aan de schoolleiding of gemeente.

Leerdoel: Duurzaamheid, onderzoeken, ontwerpen, adviseren

VO ISK / nieuwkomers

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Sport zonder woorden

Sport

Laagdrempelige sport- en spelvormen waarin taal geen barrière is: voetbal, basketbal, estafettes en spelvormen uit de herkomstlanden van de leerlingen.

Leerdoel: Bewegen, verbinding, plezier, spelregels leren

Fietsles en verkeer

Sport

Leren fietsen en veilig deelnemen aan het Nederlandse verkeer, met oefenparcours, verkeersregels en een afsluitende rit door de buurt.

Leerdoel: Zelfredzaamheid, mobiliteit, verkeersveiligheid

Zwemmen en watervrij

Sport

Watergewenning en zwemvaardigheid voor leerlingen zonder zwemdiploma, in samenwerking met het lokale zwembad.

Leerdoel: Zwemveiligheid, zelfvertrouwen, zelfredzaamheid

Muziek van thuis en hier

Cultuur

Samen muziek maken met instrumenten en liederen uit de herkomstlanden en uit Nederland. Afsluiting met een optreden voor ouders en school.

Leerdoel: Verbinding, zelfvertrouwen, culturele uitwisseling

VO ISK / nieuwkomers

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Beeldverhaal

Cultuur

Je eigen verhaal vertellen in beeld: fotografie, collage, strip en korte film. Taal groeit mee met het beeld.

Leerdoel: Zelfexpressie, taalontwikkeling, beeldtaal

Voorstelling zonder taalbarrière, met workshop

Cultuur

Een dans-, muziek- of circusvoorstelling die zonder veel taal te volgen is, op school gespeeld, gevolgd door een doe-workshop (dans, percussie of circus) waarin leerlingen zelf meedoen.

Leerdoel: Kennismaken met kunst, verbinding, meedoen op eigen niveau

Buttonfabriek

Cultuur

Buttons, stickers en magneten ontwerpen en maken over jezelf, je land en je nieuwe school. Woorden en beelden combineren, drukken en persen; een serie buttons voor de hele ISK als afsluiting.

Leerdoel: Zelfexpressie, taal via beeld, trots op een product

Theater en taal

Cultuur

Spel en improvisatie als motor voor Nederlands: situaties naspelen (winkel, dokter, school), stemgebruik en presentatie.

Leerdoel: Spreekvaardigheid, zelfvertrouwen, expressie

VO ISK / nieuwkomers

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Taalquest

Cognitieve ontwikkeling

Nederlands leren als missie: speurtochten door de school en de wijk, een vlog in het Nederlands, bestellen bij de snackbar, een interview met een conciërge of winkelier, taalspellen en een weekchallenge. Afgestemd met de ISK-docenten.

Leerdoel: Woordenschat, spreken en begrijpen, leesplezier

Supermarktspel en digitale missies

Cognitieve ontwikkeling

Rekenen met echt geld in een nagebouwde supermarkt, klokkijken met OV-reizen, maten en gewichten bij het koken, en digitale missies: DigiD, e-mail, schoolsystemen en veilig online, elk als een level dat je haalt.

Leerdoel: Gecijferdheid, digitale zelfredzaamheid

Maaklab met taal

Cognitieve ontwikkeling

Maakopdrachten waarin taal meelift: hout, elektronica, 3D-pen, robots programmeren. Technische woordenschat en samenwerken.

Leerdoel: Technische vaardigheden, woordenschat, samenwerken

Buddyproject

Sociale ontwikkeling

ISK-leerlingen gekoppeld aan leerlingen uit het reguliere VO voor gezamenlijke activiteiten: sport, koken, spel, uitjes. Begeleide ontmoetingen met vaste structuur.

Leerdoel: Verbinding, vriendschap, taal, integratie in school

VO ISK / nieuwkomers

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Samen koken, samen delen

Sociale ontwikkeling

Koken met recepten uit de herkomstlanden en Nederlandse gerechten, samen eten en verhalen delen. Ouders worden uitgenodigd.

Leerdoel: Samenwerken, verbinding, gezond eten, taal

Veilig en sterk

Sociale ontwikkeling

Weerbaarheid en sociale veiligheid in een nieuwe omgeving: grenzen, respect, hulp vragen, omgaan met spanning. Fysieke oefeningen en gesprek met tolkondersteuning waar nodig.

Leerdoel: Weerbaarheid, zelfvertrouwen, vertrouwen in volwassenen

Mijn verhaal, mijn toekomst

Oriëntatie op jezelf

Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik? Talenten en wensen in kaart brengen met creatieve opdrachten en gesprekken, uitmondend in een eigen toekomstkaart.

Leerdoel: Zelfkennis, veerkracht, perspectief

Fit in Nederland

Oriëntatie op jezelf

Een sportproeverij langs verenigingen in de buurt, een gezondheidsquiz in teams, zelf een Nederlands en een eigen gezond gerecht koken en een bezoek aan huisarts of tandarts als rollenspel. Praktische kennis over gezondheid en zorg zit in de activiteiten verwerkt.

Leerdoel: Gezonde leefstijl, zelfredzaamheid, kennis van zorg

VO ISK / nieuwkomers

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Chill lab

Oriëntatie op jezelf

Een vaste rustplek met yoga, muziek uit de herkomstlanden en uit Nederland, ademhalingsoefeningen en stilte-spellen. Voorspelbaar, veilig en zonder prestatiedruk; leerlingen maken samen een chill-playlist.

Leerdoel: Zelfregulatie, rust, concentratie

Nederland ontdekken

Oriëntatie op de wereld

Uitstapjes en opdrachten in de buurt en de regio: bibliotheek, gemeente, sportclub, museum, markt. Leerlingen leren de weg en de gebruiken kennen.

Leerdoel: Kennis van de omgeving, zelfredzaamheid, taal in de praktijk

Beroepen en werk in Nederland

Oriëntatie op de wereld

Kennismaken met beroepen, opleidingen en werk via gastlessen en bedrijfsbezoeken; wat heb je nodig voor een opleiding of baan in Nederland?

Leerdoel: Beroepenoriëntatie, perspectief, kennis van onderwijs en werk

Natuur en buiten

Oriëntatie op de wereld

Buitenactiviteiten in parken en natuurgebieden: wandelen, fietsen, tuinieren, Nederlandse natuur en seizoenen leren kennen.

Leerdoel: Kennis van natuur en omgeving, ontspanning, bewegen

SO SO/SBO onderbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Beweegcircuit op maat

Sport

Vast circuit met klimmen, balanceren, rollen en gooien, elke week in dezelfde opbouw met picto's per station. Kinderen kiezen hun eigen tempo; de begeleider past per kind de moeilijkheid aan.

Leerdoel: Motoriek, lichaamsbesef, voorspelbaarheid geeft rust

Muziek en bewegen

Sport

Bewegen op muziek met vaste liedjes en rituelen, afgewisseld met rustmomenten. Sensorisch rijk maar prikkelarm opgebouwd, met ruimte om even uit te stappen.

Leerdoel: Ritme, lichaamsbesef, zelfregulatie

Zwem- en watergewenning

Sport

Spelenderwijs wennen aan water in een kleine groep met extra begeleiding, in samenwerking met het lokale zwembad, als opstap naar zwemles.

Leerdoel: Watervrij worden, zelfvertrouwen, zwemveiligheid

Voel- en kliederatelier

Cultuur

Werken met klei, scheerschuim, verf en zand in een vaste opbouw: kijken, voelen, maken, opruimen. Elk kind werkt in eigen tempo; het proces telt, niet het product.

Leerdoel: Fijne motoriek, zintuiglijke verwerking, durven proberen

SO SO/SBO onderbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Zingen en instrumenten

Cultuur

Vaste liedjes met gebaren, samen spelen op eenvoudige instrumenten en luisteren naar elkaar. Begin- en eindlied geven structuur.

Leerdoel: Taal, ritme, luisteren, samen doen

Prikkelarme voorstelling, met workshop

Cultuur

Een prikkelarme theater- of dansvoorstelling voor de ontwikkelingsleeftijd 5 tot 8 jaar (bijvoorbeeld over hulp durven vragen), waarbij het gezelschap vooraf met de school afstemt wat de kinderen aankunnen qua licht, geluid en nabijheid. Daarna een korte doe-workshop in de eigen groep.

Leerdoel: Kijken naar een voorstelling, emoties herkennen, hulp vragen

Verhaal en spel

Cultuur

Een prentenboek wordt voorgelezen met voorwerpen en picto's en daarna nagespeeld. Kinderen kiezen een rol die bij hen past, ook zonder tekst.

Leerdoel: Taalbegrip, verbeelding, meedoen op eigen niveau

Bee-Bot en bouwen

Cognitieve ontwikkeling

Programmeren zonder scherm met de Bee-Bot op een tegelmat en bouwen met grote blokken en Duplo naar een voorbeeldkaart. Korte, afgebakende opdrachten.

Leerdoel: Volgorde en richting, ruimtelijk inzicht, taakgerichtheid

SO SO/SBO onderbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Proefjes met alle zintuigen

Cognitieve ontwikkeling

Eenvoudige proefjes rond water, lucht, kleur en magneten, met veel doen en voelen. Eén proefje per sessie, met vaste stappen: kijken, doen, vertellen.

Leerdoel: Nieuwsgierigheid, waarnemen, woordenschat

Schatzoekers: letters en cijfers

Cognitieve ontwikkeling

Elke week een schat zoeken met letters en cijfers als aanwijzingen: picto-schatkaarten, tellen met stappen, letters voelen in zand. Kleine groep, vaste opbouw, een sticker op de schatkaart bij elke gevonden schat.

Leerdoel: Beginnende geletterdheid en gecijferdheid, taakgerichtheid

Samen spelen met regels

Sociale ontwikkeling

Begeleid spelen in tweetallen en kleine groepjes: om de beurt, delen, winnen en verliezen. Met visuele ondersteuning en een vast stappenplan bij conflicten.

Leerdoel: Sociale spelvaardigheden, op je beurt wachten, omgaan met frustratie

Gevoelsmonsters

Sociale ontwikkeling

Knutselen en spelen met gevoelsmonsters: het boze, bange en blije monster krijgen een eigen plek in de klas, worden nagespeeld met handpoppen en krijgen elk een hulpkaart (wat helpt het monster?). Vaste opbouw, veel herhaling.

Leerdoel: Emotieherkenning, zelfregulatie, inleven

SO SO/SBO onderbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Hond in de klas

Sociale ontwikkeling

Begeleide ontmoetingen met een getrainde therapiehond: aaien, borstelen, een opdracht geven, samen wandelen. Rustig en voorspelbaar, met een vaste hondenbegeleider.

Leerdoel: Rust, verbinding, verantwoordelijkheid, contact maken

Het kleuterrestaurant

Oriëntatie op jezelf

Kinderen runnen in een kleine groep een restaurant: tafel dekken, gasten ontvangen, jas ophangen, serveren en opruimen, met pictostappenplannen per rol. Handen wassen en boterham smeren horen bij de rol van kok.

Leerdoel: Zelfstandigheid, dagelijkse vaardigheden, trots

Snoezelreis

Oriëntatie op jezelf

Een rustige fantasiereis in een prikkelarme ruimte met zachte lampjes, muziek, verzwaringsdeken en een knuffel die meeademt. Elke week dezelfde opbouw met een nieuwe bestemming; kinderen kiezen wat hen helpt en krijgen dat als rustkaart.

Leerdoel: Zelfregulatie, lichaamsbewustzijn, rust vinden

Proeven en koken

Oriëntatie op jezelf

Groente en fruit proeven, ruiken en voelen en een eenvoudig hapje maken. Rustige opbouw voor kinderen die moeite hebben met nieuwe smaken en structuren.

Leerdoel: Eten durven proeven, zintuigen, gezonde keuzes

SO SO/SBO onderbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Natuur dichtbij

Oriëntatie op de wereld

Buiten ontdekken in een vaste route: beestjes zoeken, bladeren verzamelen, zaaien in een potje, naar de kinderboerderij. Elke week dezelfde opbouw, een nieuw onderwerp.

Leerdoel: Verwondering, zorg voor dieren en planten, waarnemen

Themahoeken: beroepen en buurt

Oriëntatie op de wereld

Thematisch spelen rond de wereld om het kind heen: de garage, de bakker, de dokter, de supermarkt. Rollenspelhoek, bijbehorend knutselwerk en als het kan een bezoek aan de echte plek.

Leerdoel: Kennis van de buurt, rollenspel, taal in context

Verkeersparcours met skelters

Oriëntatie op de wereld

Een verkeersplein op het schoolplein met skelters, fietsen, zebrapad en stoplicht; kinderen spelen verkeersagent, oversteker en bestuurder. Daarna de echte straat op met extra begeleiding. Veel herhaling, vaste rollen.

Leerdoel: Verkeersveiligheid, zelfredzaamheid, omgevingsbewustzijn

SO SO/SBO bovenbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Sport en spel op maat

Sport

Sportvormen aangepast aan de groep: trefbal, voetbal, hockey, estafettes, met duidelijke regels, kleine teams en veel beurten. Een vaste begeleider en een vaste opbouw.

Leerdoel: Motoriek, samenspel, omgaan met winnen en verliezen

Judo en weerbaarheid

Sport

Judo in een kleine groep: vallen, grondtechnieken, stoeien met regels en respect. Fysiek contact wordt stap voor stap opgebouwd.

Leerdoel: Lichaamsbeheersing, grenzen voelen en respecteren, zelfvertrouwen

Fietsen en buiten bewegen

Sport

Leren fietsen of beter fietsen, wandelen, hardlopen en buitenspel in de buurt. Voor sommige kinderen de eerste stap naar zelfstandig naar school of de club.

Leerdoel: Mobiliteit, conditie, zelfstandigheid

Beeldend atelier

Cultuur

Werken met één techniek per blok (klei, druktechniek, schilderen, mozaïek) in kleine stappen, met een voorbeeld en een stappenkaart. Eigen inbreng waar het kan, structuur waar nodig.

Leerdoel: Technieken beeldend, taakgerichtheid, trots op eigen werk

SO SO/SBO bovenbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Muziek maken

Cultuur

Samen spelen op djembé, boomwhackers, keyboard en ukelele met eenvoudige partijen. Luisteren naar elkaar, samen starten en stoppen.

Leerdoel: Ritme, samenspel, luisteren, zelfvertrouwen

Circus op maat

Cultuur

Circusvaardigheden in een kleine groep: jongleren met doekjes en ballen, balanceren, diabolo, clownerie. Elk kind kiest één act en oefent die in eigen tempo; afsluiting met een mini-voorstelling voor de eigen groep.

Leerdoel: Motoriek, doorzetten, durven, samen optreden

Theater en film

Cultuur

Korte scènes spelen en filmen, met rollen die passen bij elk kind (spelen, filmen, geluid, regie). De film wordt vertoond aan ouders.

Leerdoel: Expressie, samenwerken, zelfvertrouwen, keuzes maken

Robotica in stappen

Cognitieve ontwikkeling

LEGO-robots bouwen en programmeren met blokken, met bouwkaarten en opdrachten in kleine stappen. Succes ervaren staat voorop.

Leerdoel: Logisch denken, volharding, technisch inzicht

SO SO/SBO bovenbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

LEGO Masters op maat

Cognitieve ontwikkeling

Elke week een bouwuitdaging in tweetallen met een bouwkaart en een duidelijk doel: de hoogste toren, een brug, een voertuig. Jury en applaus, geen tijdsdruk; leerlingen leren plannen, testen en verbeteren.

Leerdoel: Ruimtelijk inzicht, samenwerken, doorzetten

Proefjes en ontdekken

Cognitieve ontwikkeling

Elke week een proefje met een vaste stappenkaart: wat denk je, wat zie je, wat is er gebeurd? Thema's als lucht, water, magneten, geluid en licht.

Leerdoel: Onderzoekend leren, waarnemen, woordenschat

Lees- en rekenquest

Cognitieve ontwikkeling

Lezen en rekenen als quest met levels: een escape-doos met sommen als sleutel, voorlezen aan de schoolhond of een jongere groep, rekenbingo met beweging. Groep van vier, afgestemd op het ontwikkelingsperspectief.

Leerdoel: Lezen, rekenen, leerplezier en zelfvertrouwen

Rots en Water

Sociale ontwikkeling

Weerbaarheidstraining aangepast aan de groep: stevig staan, ademhalen, grenzen aangeven, hulp vragen. Veel herhaling en korte oefeningen.

Leerdoel: Zelfbeheersing, zelfvertrouwen, grenzen van jezelf en anderen

SO SO/SBO bovenbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Samenwerken in kleine missies

Sociale ontwikkeling

Korte samenwerkingsopdrachten in tweetallen en drietallen met duidelijke rollen: bouwen, een code kraken, een parcours. Nabespreken met picto's: wat ging goed?

Leerdoel: Samenwerken, communiceren, reflecteren

Koken en samen eten

Sociale ontwikkeling

In tweetallen een eenvoudig gerecht maken met een pictorecept en samen eten aan tafel. Taken verdelen, elkaar helpen, opruimen.

Leerdoel: Samenwerken, zelfredzaamheid, gezond eten

Dit kan ik

Oriëntatie op jezelf

Talenten en sterke kanten ontdekken met korte doe-opdrachten op verschillende gebieden en een eigen talentenboek. Afsluiting met een presentatie voor ouders.

Leerdoel: Positief zelfbeeld, zelfkennis, zelfvertrouwen

Superkrachten: baas over je boosheid

Oriëntatie op jezelf

Elke leerling maakt een eigen superheld met superkrachten tegen boosheid, angst en drukte: de ademkracht, de pauzeknop, de hulproep. Met strip tekenen, bewegen en een eigen superheldencape; de gevoelsthermometer wordt de krachtmeter.

Leerdoel: Zelfregulatie, emoties benoemen, hulp vragen

SO SO/SBO bovenbouw

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Ontbijtclub en beweegbingo

Oriëntatie op jezelf

Samen een gezond ontbijt of lunch maken en eten, een beweegbingo door de school, een slaapdetective-opdracht en de tas-inpak-challenge. Gezonde gewoontes zitten in de spellen verwerkt.

Leerdoel: Gezonde leefstijl, zelfredzaamheid

Tuin- en dierenclub

Oriëntatie op de wereld

Zorgen voor de schooltuin en voor dieren (schoolkonijnen, kippen of kinderboerderij): zaaien, water geven, voeren, hokken schoonmaken, oogsten en koken.

Leerdoel: Verantwoordelijkheid, zorgzaamheid, kennis van natuur en voedsel

Op pad in de buurt

Oriëntatie op de wereld

Praktische uitstapjes: boodschappen doen met een lijstje, de bibliotheek, de bus nemen, het buurthuis. Oefenen met geld, vragen stellen en de weg vinden.

Leerdoel: Zelfredzaamheid, kennis van de buurt, sociale vaardigheden

Techniek en maken

Oriëntatie op de wereld

Timmeren, zagen, schroeven en eenvoudige elektronica in een techniekokaal, met een vast product per blok (vogelhuisje, lampje, knikkerbaan). Veilig werken staat voorop.

Leerdoel: Technisch inzicht, fijne motoriek, veilig werken, trots op een product

SO VSO arbeid en dagbesteding

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Fitness en gezond bewegen

Sport

Trainen in een fitnessruimte of gymzaal met vaste schema's en picto's: kracht, conditie, ontspanning. Doel is een beweeggewoonte die ook na school doorgaat.

Leerdoel: Conditie, beweeggewoonte, lichaamsbesef

Boksen en zelfbeheersing

Sport

Boksen op stootkussens zonder onderling contact, met vaste rituelen en nadruk op zelfbeheersing en uitlaatklep.

Leerdoel: Zelfbeheersing, conditie, zelfvertrouwen

Sportclub in de buurt

Sport

Kennismaken met toegankelijke sportaanbieders in de buurt (G-voetbal, zwemmen, wandelgroep, bowlen) met een warme overdracht als een leerling lid wil worden.

Leerdoel: Sportdeelname na school, zelfstandigheid, netwerk

Creatief atelier

Cultuur

Werken aan producten die echt gebruikt of verkocht worden: kaarten, keramiek, houten objecten, zeefdruk. Vaste stappen, eigen keuzes in kleur en ontwerp.

Leerdoel: Handvaardigheid, taakgerichtheid, trots op een product

SO VSO arbeid en dagbesteding

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Buttonfabriek

Cultuur

Buttons, stickers en magneten ontwerpen en produceren voor echte klanten: de school, een buurthuis, een sportclub. Van ontwerp tot bestelling afleveren, in vaste stappen met picto's; het product wordt verkocht op de schoolmarkt.

Leerdoel: Ontwerpen, taakgerichtheid, werknemersvaardigheden, trots

Band en muziek

Cultuur

Samen muziek maken op eigen niveau: percussie, keyboard, gitaar, zang. Optreden op een schoolevenement of in een zorginstelling in de buurt.

Leerdoel: Samenspel, zelfvertrouwen, plezier, presenteren

Foto en film

Cultuur

Foto's en korte video's maken over school, werk en de buurt, bijvoorbeeld een promotiefilm voor de stageplek of de schoolwebsite.

Leerdoel: Beeldtaal, digitale vaardigheden, trots

De schoolwinkel

Cognitieve ontwikkeling

Leerlingen runnen een echte schoolwinkel of kiosk: voorraad tellen, prijzen maken, kassa en wisselgeld, bestellingen mailen, roosters lezen, een webwinkeltje bijhouden. Lezen, rekenen en digitaal zitten in het werk; veel herhaling, vaste taken.

Leerdoel: Functionele geletterdheid en gecijferdheid, digitale zelfredzaamheid

SO VSO arbeid en dagbesteding

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Werkplaats techniek

Cognitieve ontwikkeling

Praktische technische vaardigheden: houtbewerking, montage, fietsreparatie, eenvoudig onderhoud. Werken met een werkbon en een vaste werkplek, zoals op een echte werkplek.

Leerdoel: Werknemersvaardigheden, technische basis, veilig werken

Werkplaats tweewielers

Cognitieve ontwikkeling

Sleutelen aan fietsen, fatbikes en scooters: banden plakken, remmen afstellen, verlichting, accu en onderhoud. Vaste werkplek, werkbon en pictostappenplannen; reparaties voor leerlingen en team als echte opdrachten.

Leerdoel: Technische vaardigheden, werknemersvaardigheden, veilig werken

Groen en tuin

Cognitieve ontwikkeling

Werken in de schooltuin of bij een groenbedrijf: planten, snoeien, onderhoud, oogsten en verkopen. Seizoensgebonden, met een vaste takenlijst.

Leerdoel: Werknemersvaardigheden, kennis van groen, doorzetten

Het klussenbedrijf

Sociale ontwikkeling

Een eigen klussenbedrijf op school: echte opdrachten van team en buurt (verhuisklus, tuinonderhoud, inpakwerk, kantinedienst) met werkbon, werkkleding en teamoverleg. Op tijd komen, instructies opvolgen en feedback ontvangen horen bij de klus.

Leerdoel: Sociale vaardigheden op het werk, verantwoordelijkheid

SO VSO arbeid en dagbesteding

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Koken en catering

Sociale ontwikkeling

Samen koken en een lunch of catering verzorgen voor school of buurt: hygiëne, veilig werken, taken verdelen, gastvrij serveren.

Leerdoel: Samenwerken, werknemersvaardigheden, gezond eten

Sociaal sterk

Sociale ontwikkeling

Omgaan met anderen op school, werk en online: grenzen, vrienden, relaties, social media, nee zeggen. Veilige groep, vaste begeleider.

Leerdoel: Sociale veiligheid, weerbaarheid, relaties

Oefenhuis-challenge

Oriëntatie op jezelf

In een oefenwoning of nagebouwd huis op school wekelijkse challenges: wasmachine-race, koken voor 10 euro, boodschappen plannen met een app, een afspraak maken aan de telefoon. Punten per gehaalde challenge, aan het einde een eigen 'woondiploma'.

Leerdoel: Zelfredzaamheid, plannen, zelfvertrouwen

Fit en fresh

Oriëntatie op jezelf

Sport, smoothies maken, een slaap- en energiechallenge en een bezoek aan sportschool of zwembad. Kennis over roken, alcohol en de huisarts komt via quiz en gastspreker. Eigen doel per leerling, zichtbaar op een fit-kaart.

Leerdoel: Gezonde leefstijl, eigen keuzes, zelfzorg

SO VSO arbeid en dagbesteding

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Chill lab

Oriëntatie op jezelf

Een vaste rustplek met muziek, lichtjes, ademhalingsoefeningen, lichte beweging en een eigen signaleringskaart: wat merk ik, wat helpt mij, wie vraag ik. Voorspelbaar en zonder prestatiedruk; leerlingen stellen samen de chill-playlist samen.

Leerdoel: Zelfregulatie, stress herkennen, hulp vragen

Beroepen ontdekken

Oriëntatie op de wereld

Korte kennismakingen met werkplekken in de buurt: supermarkt, groen, horeca, logistiek, zorg, productie. Meedoen met een echte taak en een eigen werkportfolio opbouwen.

Leerdoel: Beroepenoriëntatie, perspectief, netwerk

Reizen en de weg vinden

Oriëntatie op de wereld

Zelfstandig reizen met bus en trein, OV-chipkaart, reisplanner, hulp vragen onderweg. Opgebouwd van samen naar zelfstandig.

Leerdoel: Mobiliteit, zelfstandigheid, probleemoplossen

Burgerschap en meedoen

Oriëntatie op de wereld

Vrijwilligerswerk in de buurt (buurthuis, voedselbank, dierenasiel), stemmen en de gemeente, nieuws begrijpen. Meedoen aan de samenleving in de praktijk.

Leerdoel: Burgerschap, maatschappelijke deelname, verbondenheid

SO VSO vervolgonderwijs

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Sportcarrousel

Sport

Kennismaken met verschillende sporten in een veilige, kleine groep (basketbal, boksen, klimmen, zwemmen, padel), met warme overdracht naar een vereniging.

Leerdoel: Sportoriëntatie, conditie, aansluiting bij verenigingen

Drone soccer

Sport

In een netkooi vliegen teams met beschermde drones en scoren door de bal-drone door de ring te sturen. Eerst rustig leren vliegen, dan tactiek en een kleine competitie; duidelijke beurten en rollen.

Leerdoel: Reactievermogen, samenwerken, techniek en bewegen gecombineerd

E-sports club

Sport

Samen gamen als sport in een kleine, rustige groep: FC 26, Rocket League of Minecraft met coaching op samenwerken, communicatie en omgaan met verliezen, afgewisseld met een beweegmoment. Afsluiting met een toernooi en een gesprek over verantwoord gamen.

Leerdoel: Samenwerken, zelfregulatie, verantwoord gamen

Klimmen en vertrouwen

Sport

Klimmen en boulderen met nadruk op zekeren, vertrouwen en samenwerken. Stap voor stap opgebouwd, met ruimte voor eigen tempo.

Leerdoel: Kracht, vertrouwen, samenwerking, durven

SO VSO vervolgonderwijs

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Fitness en mentale kracht

Sport

Krachttraining en conditie gecombineerd met ademhaling en ontspanning. Leerlingen volgen een eigen schema en houden hun voortgang bij.

Leerdoel: Conditie, discipline, zelfregulatie

Muziek produceren

Cultuur

Beats en tracks maken op de laptop, teksten schrijven, opnemen. Individueel werken met koptelefoon is mogelijk; delen is vrijwillig.

Leerdoel: Muzikale creativiteit, digitale vaardigheden, zelfexpressie

Game- en animatiedesign

Cultuur

Eigen games en animaties maken in MakeCode Arcade, Bloxels of Scratch. Duidelijke stappen, eigen creativiteit, afsluiting met een speelmoment.

Leerdoel: Logisch denken, ontwerpen, digitale creativiteit

Tekenen, strip en manga

Cultuur

Tekentechnieken, karakterontwerp en een eigen strip of manga maken, analoog of digitaal. Rustige werksfeer, eigen tempo.

Leerdoel: Tekenvaardigheid, verhaal vertellen, concentratie

SO VSO vervolgonderwijs

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Studieclub met gametafel

Cognitieve ontwikkeling

Eerst zestig minuten huiswerk of examenvoorbereiding in een rustige ruimte met vaste begeleider en een persoonlijk weekdoel, daarna dertig minuten gametafel of muziek. Examenstof ook in escape-vorm. Groep van vier.

Leerdoel: Studievaardigheden, plannen, examenvoorbereiding

Robotica en programmeren

Cognitieve ontwikkeling

Programmeren met micro:bit en Python in kleine stappen, met concrete projecten (lichtkrant, alarm, slimme plant). Een rustige werkplek per leerling.

Leerdoel: Programmeren, probleemoplossen, concentratie

3D-print studio

Cognitieve ontwikkeling

Ontwerpen in Tinkercad en printen op de 3D-printer: sleutelhanger, telefoonhouder, eigen spelfiguur. Rustige werkplek per leerling, duidelijke stappen, mislukte prints verbeteren hoort erbij.

Leerdoel: Ruimtelijk inzicht, ontwerpen en verbeteren, concentratie

Kraak de Kode: escape room

Cognitieve ontwikkeling

Een mobiele escape room op school, aangepast aan de groep: teams van drie kraken codes en puzzels uit taal, rekenen en logica in een rustig tempo, met rollen vooraf verdeeld. Afsluiting: zelf een puzzel bouwen voor een andere groep.

Leerdoel: Probleemoplossen, kennis toepassen, samenwerken, executieve vaardigheden

SO VSO vervolgonderwijs

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

ScienceLab

Cognitieve ontwikkeling

Proefjes en onderzoek met de wetenschappelijke methode: chemie, elektriciteit, kracht. Vaste stappenkaarten en een duidelijke veiligheidsroutine.

Leerdoel: Onderzoeksvaardigheden, nauwkeurigheid, interesse in bèta

Improv en sociale skills

Sociale ontwikkeling

Sociale vaardigheden trainen via improvisatietheater: een gesprek beginnen, nee zeggen, kritiek ontvangen, samenwerken, allemaal als spel met rollen en video-feedback. Veilige groep, vaste begeleider.

Leerdoel: Sociale vaardigheden, zelfvertrouwen, weerbaarheid

Teamchallenge

Sociale ontwikkeling

Samenwerkingsopdrachten met duidelijke rollen: bouwchallenges, escape-opdrachten, strategiespellen. Nabespreking over communicatie en rollen.

Leerdoel: Samenwerken, communiceren, reflecteren

Koken en gastheer zijn

Sociale ontwikkeling

Samen koken en een maaltijd of high tea verzorgen voor ouders of buurtbewoners. Taken verdelen, gastvrij zijn, samenwerken onder lichte druk.

Leerdoel: Samenwerken, gastvrijheid, zelfvertrouwen

SO VSO vervolgonderwijs

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Focuslab

Oriëntatie op jezelf

Focus trainen met reactiegames, ademhalingstechnieken van gamers en sporters, bewegen en een eigen signaleringsplan voor prikkels en stress. Kleine groep, vaste begeleider, prikkelarme ruimte.

Leerdoel: Zelfregulatie, mentale veerkracht, zelfinzicht

Mijn talenten, mijn route

Oriëntatie op jezelf

Sterke kanten, interesses en studiewensen in kaart brengen met tests, gesprekken en doe-opdrachten, uitmondend in een persoonlijk toekomstplan.

Leerdoel: Zelfkennis, keuzebewustzijn, perspectief

Expeditie zelfstandig: de stadschallenge

Oriëntatie op jezelf

Wekelijkse missies in de echte wereld: met het OV naar een onbekende plek, koken voor een budget, een afspraak maken, hulp vragen bij een loket. Opgebouwd van samen naar alleen, met een expeditiepaspoort.

Leerdoel: Zelfredzaamheid, plannen, zelfvertrouwen

Kijkje bij mbo en hbo

Oriëntatie op de wereld

Bezoeken aan mbo- en hbo-opleidingen en bedrijven, meelopen met studenten, oefenen met een intakegesprek. Voorbereid en nabesproken in kleine groep.

Leerdoel: Oriëntatie op vervolgonderwijs, zelfvertrouwen, keuzebewustzijn

SO VSO vervolgonderwijs

Activiteiten afgestemd op leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte.

Mini-onderneming

Oriëntatie op de wereld

In een klein team een product of dienst bedenken, maken en verkopen op school of in de buurt. Vaste rollen, duidelijke stappen, echte opbrengst.

Leerdoel: Ondernemen, samenwerken, financieel inzicht

Duurzaam en groen

Oriëntatie op de wereld

Werken aan een groener schoolplein of een moestuin, metingen doen aan energie en water en een advies maken voor de school.

Leerdoel: Duurzaamheid, onderzoeken, verantwoordelijkheid

PRO Praktijkonderwijs

Inspiratie uit VO en VSO; passende invulling in overleg.

Fitness en kracht

Sport | Selectie uit VO

Verantwoord trainen in de fitnessruimte of gymzaal: techniek, schema's, voeding en herstel. Leerlingen maken een eigen trainingsplan.

Leerdoel: Verantwoord trainen, discipline, kennis van het lichaam

Sportleider in opleiding

Sport | Selectie uit VO

Leerlingen leren zelf een sportles of toernooi organiseren voor onderbouw of basisschool. Theorie over leiding geven, veiligheid en organisatie, afgesloten met een eigen evenement.

Leerdoel: Leiderschap, organiseren, verantwoordelijkheid

Creatief atelier

Cultuur | Selectie uit VSO

Werken aan producten die echt gebruikt of verkocht worden: kaarten, keramiek, houten objecten, zeefdruk. Vaste stappen, eigen keuzes in kleur en ontwerp.

Leerdoel: Handvaardigheid, taakgerichtheid, trots op een product

Buttonfabriek

Cultuur | Selectie uit VSO

Buttons, stickers en magneten ontwerpen en produceren voor echte klanten: de school, een buurthuis, een sportclub. Van ontwerp tot bestelling afleveren, in vaste stappen met picto's; het product wordt verkocht op de schoolmarkt.

Leerdoel: Ontwerpen, taakgerichtheid, werknemersvaardigheden, trots

PRO Praktijkonderwijs

Inspiratie uit VO en VSO; passende invulling in overleg.

Techniek en maken

Cognitieve ontwikkeling | Selectie uit VO

Werken met echte machines en materialen: lassen, 3D-printen, lasersnijden, houtbewerking. Leerlingen maken een eigen product en leren veilig werken.

Leerdoel: Technische vaardigheden, veilig werken, maken van idee tot product

De schoolwinkel

Cognitieve ontwikkeling | Selectie uit VSO

Leerlingen runnen een echte schoolwinkel of kiosk: voorraad tellen, prijzen maken, kassa en wisselgeld, bestellingen mailen, roosters lezen, een webwinkeltje bijhouden. Lezen, rekenen en digitaal zitten in het werk; veel herhaling, vaste taken.

Leerdoel: Functionele geletterdheid en gecijferdheid, digitale zelfredzaamheid

Werkplaats techniek

Cognitieve ontwikkeling | Selectie uit VSO

Praktische technische vaardigheden: houtbewerking, montage, fietsreparatie, eenvoudig onderhoud. Werken met een werkbon en een vaste werkplek, zoals op een echte werkplek.

Leerdoel: Werknemersvaardigheden, technische basis, veilig werken

Werkplaats tweewielers

Cognitieve ontwikkeling | Selectie uit VSO

Sleutelen aan fietsen, fatbikes en scooters: banden plakken, remmen afstellen, verlichting, accu en onderhoud. Vaste werkplek, werkbon en pictostappenplannen; reparaties voor leerlingen en team als echte opdrachten.

Leerdoel: Technische vaardigheden, werknemersvaardigheden, veilig werken

PRO Praktijkonderwijs

Inspiratie uit VO en VSO; passende invulling in overleg.

Groen en tuin

Cognitieve ontwikkeling | Selectie uit VSO

Werken in de schooltuin of bij een groenbedrijf: planten, snoeien, onderhoud, oogsten en verkopen. Seizoensgebonden, met een vaste takenlijst.

Leerdoel: Werknemersvaardigheden, kennis van groen, doorzetten

Het klussenbedrijf

Sociale ontwikkeling | Selectie uit VSO

Een eigen klussenbedrijf op school: echte opdrachten van team en buurt (verhuisklus, tuinonderhoud, inpakwerk, kantinedienst) met werkbon, werkkleding en teamoverleg. Op tijd komen, instructies opvolgen en feedback ontvangen horen bij de klus.

Leerdoel: Sociale vaardigheden op het werk, verantwoordelijkheid

Koken en catering

Sociale ontwikkeling | Selectie uit VSO

Samen koken en een lunch of catering verzorgen voor school of buurt: hygiëne, veilig werken, taken verdelen, gastvrij serveren.

Leerdoel: Samenwerken, werknemersvaardigheden, gezond eten

Samen koken voor de buurt

Sociale ontwikkeling | Selectie uit VO

Leerlingen koken en serveren een maaltijd voor ouderen of buurtbewoners in samenwerking met een buurthuis. Van menu en inkoop tot gastvrijheid en afwas.

Leerdoel: Samenwerken, gastvrijheid, maatschappelijke betrokkenheid

PRO Praktijkonderwijs

Inspiratie uit VO en VSO; passende invulling in overleg.

Pitch jezelf

Oriëntatie op jezelf | Selectie uit VO

Een videopitch van 60 seconden maken, een speeddate-ronde met echte werkgevers uit de regio, een cv dat opvalt en een sollicitatiegesprek dat wordt gefilmd en nabesproken. Winnaar van de pitch-finale krijgt een meeloopdag.

Leerdoel: Zelfpresentatie, loopbaanvaardigheden, zelfvertrouwen

Oefenhuis-challenge

Oriëntatie op jezelf | Selectie uit VSO

In een oefenwoning of nagebouwd huis op school wekelijkse challenges: wasmachine-race, koken voor 10 euro, boodschappen plannen met een app, een afspraak maken aan de telefoon. Punten per gehaalde challenge, aan het einde een eigen 'woondiploma'.

Leerdoel: Zelfredzaamheid, plannen, zelfvertrouwen

Beroepen ontdekken

Oriëntatie op de wereld | Selectie uit VSO

Korte kennismakingen met werkplekken in de buurt: supermarkt, groen, horeca, logistiek, zorg, productie. Meedoen met een echte taak en een eigen werkportfolio opbouwen.

Leerdoel: Beroepenoriëntatie, perspectief, netwerk

Mini-onderneming

Oriëntatie op de wereld | Selectie uit VO

In teams een echte onderneming starten: product of dienst, businessplan, marketing, verkoop en winst. Pitch voor een jury van lokale ondernemers.

Leerdoel: Ondernemen, samenwerken, financieel inzicht, presenteren

Meer begint met een gesprek.

Samen maken we ruimte voor talent, ontwikkeling en meer kansen.

Uw jaarprogramma, onze organisatie

We bespreken wat uw leerlingen nodig hebben en welke activiteiten daarbij passen. Wij verzorgen de jaarindeling en nemen de organisatie van A tot Z uit handen, in afstemming met uw school.

Neem contact op

contact@deonderwijskracht.nl
020 211 7425
Kabelweg 57, 1014 BA Amsterdam

Meer op School is een onafhankelijk programma van De Onderwijskracht.

Over deze uitgave

Gebaseerd op de aangeleverde activiteitencatalogus, oktober 2026. De 274 oorspronkelijke activiteitbeschrijvingen zijn opgenomen, aangevuld met een PRO-selectie uit bestaande VO- en VSO-activiteiten. Interne opmerkingen, bron- en inkoopnotities, ontwikkelstatussen en richtgetallen zijn weggelaten. De catalogus biedt inspiratie; concrete afspraken maken wij met uw school.